



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA PUGLIA
ISTITUTO COMPRENSIVO
di Margherita di Savoia

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62)

SCUOLA SECONDARIA DI 1°Grado SCUOLA PRIMARIA	GIUDIZIO referito allo sviluppo delle competenze di cittadinanza
Ottimo	L'alunno è pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire con autonomia. Ha acquisito un metodo di studio personale ed efficace e sa organizzare e pianificare autonomamente le attività di studio. Assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici e partecipa in modo costruttivo al lavoro collettivo mantenendo un comportamento rispettoso verso compagni e adulti anche nei momenti di disaccordo.
Distinto	L'alunno è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ha acquisito un metodo di studio personale e sa organizzare le attività di studio. Assolve in modo responsabile agli obblighi scolastici e partecipa in modo costruttivo al lavoro collettivo mantenendo un comportamento rispettoso verso compagni e adulti anche nei momenti di disaccordo.
Buono	L'alunno riconosce le proprie capacità e inizia a saperle gestire. Ha acquisito un metodo di studio sufficientemente autonomo, coglie e/o individua le fasi essenziali per la realizzazione delle attività di studio. Assolve in modo regolare (quasi regolare - discontinuo) gli obblighi scolastici e partecipa con sufficiente interesse al lavoro collettivo (o partecipa solo se sollecitato....), mantiene un comportamento rispettoso delle regole (fatica a mantenere un

	comportamento rispettoso delle regole o reagisce spesso in modo incontrollato)
Sufficiente	L'alunno riconosce le proprie capacità. Ha acquisito un metodo di studio autonomo. Assolve in modo regolare (quasi regolare - discontinuo) gli obblighi scolastici e partecipa con sufficiente interesse al lavoro collettivo (o partecipa solo se sollecitato....), mantiene un comportamento rispettoso delle regole (fatica a mantenere un c comportamento rispettoso delle regole o reagisce spesso in modo incontrollato).