

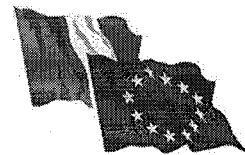
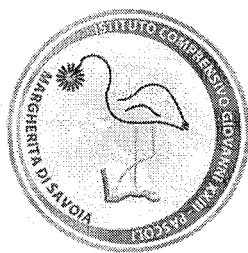
*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

**VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI N. 3 DEL 19 OTTOBRE 2023**

Il giorno 19 ottobre 2023, alle ore 15.30, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, presso l'atrio della scuola Secondaria "G. Pascoli", per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Nomina Funzioni Strumentali;
3. Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);
4. Atto di indirizzo al collegio per la predisposizione del PTOF annuale;
5. Restituzione dati INVALSI;
6. Date INVALSI;
7. Avvio progettazione di Istituto: modalità di presentazione dei progetti e termini di scadenza;
8. A scuola di OPENCOESIONE, proposta progettuale ministeriale;
9. Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto (FF.SS) – a.s. 2023/2024;
10. Indicazioni operative per la redazione del PEI per a.s. 2023/2024;
11. Piano di Formazione a.s. 2023/24: rilevazione bisogni formativi;
12. Educazione Civica: indicazioni operative;
13. Progetto "SELEGGO";
14. Progetto "Io e Dante" – "Il trittico delle meraviglie: Foscolo, Leopardi, Manzoni" a cura della Dirigente;
15. Progetto staffetta di scrittura creativa Bimed a cura della Dirigente;
16. Comunicazioni del Dirigente.

Constatata la corretta comunicazione della convocazione ed accertato attraverso appello nominale della presenza del numero legale di docenti, per l'espletamento (la metà + uno art. 37 del Testo Unico – comma 2: quorum costitutivo e strutturale), il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

Risultano assenti i seguenti docenti:

Scuola dell'infanzia: Cellamaro, Gennari, Mansi.

Scuola primaria: Bellafronte, Lanotte, Magliocca, Muriglio Anna Carmela, Petruzzi, Ricciuti, Stranieri.

Scuola secondaria di primo grado: Corrieri, D'Amato, Giandonato, Grumo, La Scala, Olszewska, Russo Maria Rita, Varricchio.

**Primo punto: Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il verbale precedente, inviato tramite casella di posta elettronica istituzionale, viene approvato all'unanimità. **(Delibera n. 17)**

**Secondo punto: Nomina Funzioni Strumentali.**

Sono pervenute istanze così come di seguito specificato:

- Ins. ti Maria Rita Russo/ Palma Daniela Russo - Area 1;
- Ins. ti Carla Binnella/ Maurizio Valentino - Area 2
- Ins. ti Bove/ Di Benedetto/ La Scala/ Piazzolla - Area 3;
- Ins. ti Rizzitelli/ Schiavone - Area 4;
- Ins. ti Difeo/ Di Gregorio / La Scala - Area 5.

Per quanto riguarda le aree ai numeri 1, 2 e 4 i candidati, uno per i diversi ordini di scuola, si divideranno la funzione occupandosi ciascuno dell'ordine di appartenenza.

Il Dirigente invita i docenti che hanno presentato la propria candidatura nell'Area 3 (Orientamento e Continuità) ad esporre la proposta progettuale avanzata nella domanda. Del progetto del Prof. La Scala, non essendo presente al collegio, ne dà lettura il Dirigente. I docenti si accordano nel suddividere la funzione tra i quattro candidati proposti.

All'Area 5 vengono designate le Ins. ti Difeo e Di Gregorio.

Il collegio dopo ampia e partecipata discussione, considerate le candidature per ogni area, ritenute valide le figure propostesi, all'unanimità, approva. **(Delibera n. 18)**

**Terzo punto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).**

Il Dirigente espone quanto previsto e trasmesso dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con la nota prot. n. 31023 del 25 settembre 2023 avente per oggetto "Sistema Nazionale di



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

*Valutazione (SNV) – indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche a.s. 2023/24<sup>o</sup>.*

Dopo aver ricordato che il nuovo triennio del Sistema nazionale di valutazione (ai sensi del D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80) e del Piano triennale dell'offerta formativa è stato avviato con l'anno scolastico 2022/23 sottolinea che tutte le Istituzioni scolastiche hanno avuto modo di allineare, rivedere ed adeguare i propri Documenti strategici.

Obiettivo della Nota è, pertanto, quello di fornire sinteticamente alcune indicazioni per l'aggiornamento annuale di tali Documenti delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa).

#### **RAV**

In merito al Documento in questione, *“solo se necessario ed in presenza di cambiamenti significativi, le scuole possono procedere all'aggiornamento delle analisi e delle autovalutazioni effettuate nel RAV ed alla ridefinizione delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati per il triennio”*. Resta inteso che non è possibile *“procedere alla compilazione ex novo del Questionario scuola, che avviene solo ad inizio triennio, o all'aggiornamento dei dati in esso contenuti. Ad ogni modo, la scuola può svolgere ugualmente in maniera efficace il processo di autovalutazione valorizzando i benchmark di riferimento esterni restituiti in piattaforma”*.

#### **PTOF E PIANO DI MIGLIORAMENTO**

La Nota ricorda che *“il PTOF è rivedibile annualmente entro il mese di ottobre”* (termine che, negli ultimi anni scolastici, è stato prolungato fino all'avvio della fase delle iscrizioni), ma sottolinea altresì la necessità che esso sia preceduto da una riflessione su quanto realizzato nell'anno scolastico precedente. Tramite la sezione *“Verifica”*, gli Istituti possono *“descrivere le attività svolte ed indicare i risultati intermedi raggiunti. In tal modo, tramite la verifica dei risultati intermedi, le istituzioni scolastiche possono da un lato appurare la necessità di eventuali regolazioni e dall'altro raccogliere gradualmente tutti gli elementi utili alla rendicontazione sociale”*.

Relativamente al PDM, *“l'eventuale aggiornamento delle priorità e dei traguardi attraverso il RAV deve avvenire prima di qualsiasi aggiornamento del Piano di miglioramento, in maniera tale da garantire una stretta coerenza tra i documenti. Le scuole che utilizzano la piattaforma PTOF in ambiente SIDI possono importare nella piattaforma PTOF le priorità, i traguardi e gli*



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

*obiettivi di processo eventualmente aggiornati solo dopo aver pubblicato l'aggiornamento del RAV".*

*I vari aggiornamenti di cui sopra devono contemplare principalmente l'evoluzione della normativa. Nell'anno in corso, il MIM richiama soprattutto la "necessità di riportare nel PTOF la progettazione dei moduli di orientamento formativo da attivare nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado. Inoltre, è opportuno che le scuole inizino a porre attenzione anche alle prossime novità che toccheranno l'offerta formativa, legate all'emanazione delle Linee guida relative all'insegnamento delle discipline STEM, all'aggiornamento del Piano Nazionale Scuola Digitale ed all'integrazione delle Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica". Particolare attenzione è necessario riservare anche al collegamento fra il PTOF e la progettualità promossa tramite le riforme e gli investimenti del PNRR.*

*In chiusura, il MIM ricorda che "le funzioni della piattaforma RAV e della piattaforma PTOF saranno attive a partire dal 26 settembre 2023 e si potrà procedere con la pubblicazione dei documenti fino alla data di inizio della fase delle iscrizioni per l'a.s. 2024/25. Ogni comunità scolastica, pertanto, può organizzarsi secondo i propri tempi e le proprie modalità organizzative. Entro metà ottobre verranno aggiornati nelle piattaforme i dati provenienti dal sistema informativo del Ministero".*

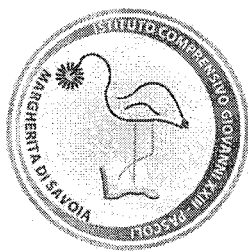
**Quarto punto: Atto di indirizzo al collegio per la predisposizione del PTOF annuale.**

Per quanto riguarda l'avvio della fase progettuale della scuola, entro il mese di ottobre, il Dirigente redige l'atto di indirizzo per la predisposizione del PTOF.

Il Piano Triennale dell'Offerta formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma come programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, delle attività, della logistica organizzativa, dell'impostazione metodologico didattico, dell'utilizzo, valorizzazione e promozione delle risorse umane.

L'azione della scuola si baserà sui punti di seguito riportati:

- 1) curare il benessere psicofisico degli alunni ristabilendo condizioni di serenità e di superamento delle ansie e delle preoccupazioni; per cui è compito della scuola ascoltare gli studenti e rispondere ai loro bisogni con percorsi individualizzati e personalizzati che li aiutino a rafforzare i livelli di autostima;
- 2) innalzare il livello di competenze adottando strategie innovative e motivanti, basate su una didattica per competenze, rimodulando piani, contenuti, tempi ed obiettivi di apprendimento,



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

per condurre al successo formativo ciascun alunno avvalendosi anche delle nuove tecnologie. Alla luce di quanto detto, le priorità dell'Istituto comprensivo "Giovanni XXIII – Pascoli" per il periodo 2022-2025 sono:

1. Promuovere il benessere a scuola;
2. Innalzare il livello delle competenze degli alunni;
3. Incentivare il raccordo fra i tre ordini di scuola;
4. Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
5. Promuovere la valorizzazione del personale scolastico quale leva strategica per la crescita della qualità della scuola;
6. Valorizzare la scuola intesa come comunità attiva ed aperta al territorio;
7. Promuovere processi di autovalutazione, valutazione del sistema e di accountability.

Le priorità diventeranno linee di azione.

**Quinto punto: Restituzione dati INVALSI.**

Si passa al punto successivo. Il Dirigente invita il Prof. Valentino ad illustrare i report dei dati Invalsi ed il dettaglio relativo ad i singoli anni oggetto di valutazione; successivamente sarà creata una classe virtuale in cui sarà pubblicato il dettaglio delle singole classi.

Scopo di questa presentazione è mostrare quali dati l'INVALSI mette a disposizione dell'Istituto e quali sono le possibili chiavi di lettura di tali dati.

Si allegano al verbale i report relativi agli elementi appena illustrati.

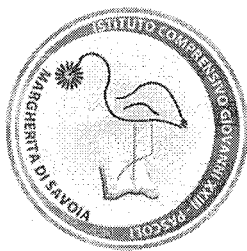
**Sesto punto: Date INVALSI.**

Il Dirigente comunica le date delle prove Invalsi per il presente anno scolastico che vengono di seguito riportate.

**II Primaria (prova cartacea)**

Italiano: martedì 7 maggio 2024

Matematica: giovedì 9 maggio 2024



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

Prova di lettura solo Classi Campione.

**V Primaria (prova cartacea)**

Inglese: lunedì 6 maggio 2024

Italiano: martedì 7 maggio 2024

Matematica: giovedì 9 maggio 2024

**III Secondaria di primo grado (prova al computer – CBT)**

- **Sessione ordinaria Classi NON Campione**

Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura ed ascolto): da giovedì 4 aprile 2024 a martedì 30 aprile 2024.

- **Sessione ordinaria Classi Campione**

Prove di Italiano, Matematica e Inglese (lettura ed ascolto): 4/5/8/9 aprile 2024.

La scelta del collegio, per la somministrazione delle prove nella scuola secondaria di primo grado, ricade nei giorni 8/9/10/11/12 aprile. Dopo ampia e partecipata discussione, si approva all'unanimità. **(Delibera n. 19)**

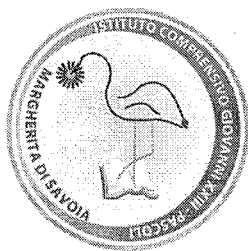
**Settimo punto: Avvio progettazione di Istituto: modalità di presentazione dei progetti e termini di scadenza.**

Il Dirigente comunica che la presentazione dei progetti per l'integrazione al Piano dell'Offerta Formativa dovrà essere consegnata, compilando il format scaricabile dal sito, presso la segreteria didattica, entro le ore 12:00 del 10 novembre.

**Ottavo punto: A scuola di OPENCOESIONE, proposta progettuale ministeriale.**

In relazione all'ottavo punto il Dirigente espone quanto di seguito riportato.

A Scuola di OpenCoesione (ASOC) è un percorso didattico innovativo finalizzato a promuovere e sviluppare nelle scuole italiane principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

Il progetto permette di sviluppare competenze digitali, statistiche e di educazione civica, per aiutare gli studenti e le studentesse a conoscere e comunicare, con l'ausilio di tecniche giornalistiche, come le politiche pubbliche, ed in particolare le politiche di coesione, intervengono nei luoghi dove vivono.

Il percorso didattico è articolato in diverse tappe:

- 4 lezioni con contenuti fruibili online ed output da costruire in team e pubblicare sul proprio blog;
- Una "visita di monitoraggio civico", per osservare sul campo il progetto monitorato, intervistare e confrontarsi con i soggetti coinvolti;
- L'organizzazione sul territorio di un evento pubblico finale, per diffondere i risultati raggiunti durante il percorso didattico ASOC.

Terminata la presentazione del progetto, il Dirigente chiede al collegio di esprimersi in merito. Dopo ampia e partecipata discussione, all'unanimità dei presenti, il progetto viene approvato.

**(Delibera n. 20)**

**Nono punto: Costituzione del Nucleo Interno di Valutazione di Istituto (FF.SS) – a.s. 2023/2024.**

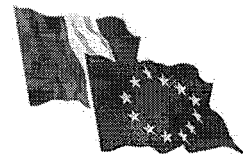
Il Dirigente propone che il NIV (Nucleo Interno di Valutazione di Istituto) sarà composto dal Dirigente Scolastico e dalle Funzioni Strumentali. Al NIV sono da attribuire funzioni rilevanti in ordine ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, alla compilazione del R.A.V. ed alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola. Considerata opportuna tale proposta, il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 21)**

**Decimo punto: Indicazioni operative per la redazione del PEI per a.s. 2023/2024.**

Il Ministero dell'Istruzione ha recentemente pubblicato una nota informativa che fornisce importanti aggiornamenti riguardo alle indicazioni operative sulla redazione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) per l'anno scolastico 2023/2024, andando ad implementare quelle già fornite dalla precedente nota n. 2497 del 1° giugno 2023.

Tale nota, in particolare, conteneva istruzioni operative specifiche relative alle Sezioni 11 e 12 del modello nazionale PEI, che riguardano il fabbisogno di risorse professionali per l'inclusione.

Il Dirigente illustra la predetta nota.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

**Undicesimo punto: Piano di Formazione a.s. 2023/24: rilevazione dei bisogni formativi.**

Il Piano di Formazione ed Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione; il corrente anno scolastico sarà incentrato sul tema dell'acquisizione delle competenze delle lingue straniere sulla base di una progettazione dei docenti di lingue.

Verrà somministrato, inoltre, un questionario di stress di lavoro correlato. La valutazione del rischio di stress viene svolta per "gruppi omogenei" di lavoratori presenti in un'azienda ed è articolata in due momenti principali: analisi degli eventi sentinella, rilevazione ed analisi degli indicatori di Contenuto e di Contesto del lavoro. Normalmente si indica che tale valutazione debba avvenire ogni tre anni ed in ogni caso di fronte a cambiamenti significativi che lascino ipotizzare una diversa esposizione ai fattori di stress, come modifiche al processo produttivo ed all'organizzazione del lavoro.

**Dodicesimo punto: Educazione Civica: indicazioni operative.**

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell'Istituto in accordo con la normativa vigente, persegue la finalità di proporre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo che attivi i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

Il curriculum verticale elaborato dall'Istituto prospetta il perseguimento di queste finalità alla quale concorrono tutte le discipline ed è, quindi, volto alla formazione di alunni che siano cittadini consapevoli, responsabili ed autonomi nell'applicazione delle regole, nell'utilizzo delle risorse per il benessere proprio e della comunità nella salvaguardia del bene comune.

**Tredicesimo punto: Progetto "SELEGGO".**

Il progetto "Seleggo", promosso dai "Lions italiani per la dislessia" è un servizio gratuito che mette a disposizione uno strumento compensativo per gli alunni con dislessia o con difficoltà meno specifiche rientranti nei quadri dei Bisogni Educativi Speciali. Attraverso una piattaforma digitale è possibile utilizzare libri scolastici in versione testo ed audio, adattabili alle necessità individuali, al fine di migliorare la velocità di lettura e di comprensione dei testi scritti. Tale strumento è basato sulla lavorazione dei libri di testo adottati dalle scuole, che vengono





*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli  
Margherita di Savoia (BT)*

---

Ins. Rossana Italiano

Ins. Grazia Recchimuzzi

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Prof. Vito Casulli

Prof.ssa Domenica Di Gregorio

Prof. Filippo La Scala

Prof.ssa Maria Rita Piccolo

Prof.ssa Roberta Tasso

Non essendoci altri punti all'Ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il segretario verbalizzante

Rossella Camporeale



Il Dirigente Scolastico

Margherita Di Pimpò