



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI N. 4 DEL 18 DICEMBRE 2023

Il giorno 18 dicembre 2023, alle ore 16.30, si riunisce il Collegio dei Docenti unitario, presso l'atrio della scuola Secondaria "G. Pascoli", per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
 2. Approvazione progetti a.s. 2023/2024 e relativo inserimento nel PTOF, annualità 2023/2024;
 3. Curricolo verticale di Educazione Civica: definizione oraria ed inserimento nel PTOF triennale;
 4. Orientamento: proposta articolazione e relativo inserimento nel PTOF triennale;
 5. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023): Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti ed insegnanti;
 6. Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado ed alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
 7. RAV 2023/2024;
 8. PTOF annuale 2023/2024;
 9. Integrazione atto di indirizzo del Dirigente;
 10. Comunicazioni del Dirigente.
-



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

Constatata, attraverso appello nominale, la presenza del numero legale di docenti, per l'espletamento della seduta (la metà + uno art. 37 del Testo Unico – comma 2: quorum costitutivo e strutturale), il Dirigente Scolastico dichiara aperta la seduta.

Risultano assenti i seguenti docenti:

Scuola dell'infanzia: Abbatepietro, Capuano, Caressa, Carli, d'Amato, D'Ambrosio, Damato, de Musso, Esposito, Frigerio, Gennari, Giannino, Lamonaca, Lattaruolo, Losito, Lupano, Mansi, Monterisi, Palese, Pompilio, Ramunno, Ricco, Russo, Sgaramella, Totaro.

Scuola primaria: Bellafronte, Canfora, Cilli, Debenedetto, Dilillo, Frontino, Lanotte, Martire, Muriglio Anna Carmela, Pettolino, Pollino, Ricciuti, Riontino, Rizzitelli, Russo Giuseppina, Russo Palma Daniela, Scistri, Scognamiglio, Stranieri, Tomaiuolo.

Scuola secondaria di primo grado: Chirulli, La Scala, Sante, Svilokos.

Le insegnanti del plesso "Francesco Galante" delegano la docente Bove a rappresentarle durante la seduta.

Primo punto: Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente.

Il verbale precedente, inviato tramite casella di posta elettronica istituzionale, viene approvato all'unanimità. **(Delibera n. 31)**

Secondo punto: Approvazione progetti a.s. 2023/2024 e relativo inserimento nel PTOF, annualità 2023/2024.

Si riporta, di seguito, la tabella dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, presentati per l'anno scolastico in corso.

PROGETTI
<u>INFANZIA</u>
Il presepe vivente
<u>PRIMARIA</u>
A scuola di coding
Il presepe vivente, il presepe nel pagliaio
Un anno con il Piccolo Principe



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

Ulisse: da Troia ad Itaca passando per Margherita di Savoia
<u>SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u>
Orchestra "Pascoli"
Je suis tres fort en francais
Je suis tres fort en francais ... et toi?
Italo Calvino
Trinity
Ready for english Invalsi

L'unico escluso risulta essere "Un anno con il Piccolo Principe", presentato dalle docenti Cilli, Debenedetto e Dilillo, poiché destinato ad una sola classe, qualora dovesse essere riformulato verrà preso in considerazione. Dopo discussione partecipata, il Collegio, considerata la valenza formativa dei progetti presentati, approva all'unanimità. **(Delibera n. 32)**

Terzo punto: Curricolo verticale di Educazione Civica: definizione oraria ed inserimento nel PTOF triennale.

Il Dirigente informa il Collegio che le istituzioni scolastiche prevedono nel curricolo di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone l'orario, non inferiore a 33 ore, per ciascun anno di corso, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curricolo.

In via ordinaria esse sono svolte, nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe cui l'insegnamento è affidato. Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 33)**

Quarto punto: Orientamento: proposta articolazione e relativo inserimento nel PTOF triennale.

Il Dirigente comunica che nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), com'è noto, è prevista la riforma dell'orientamento scolastico. Per dare attuazione alla riforma, il



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

Ministero dell'istruzione e del merito ha adottato, con DM n. 328/2022, le Linee guida per l'orientamento.

La riforma si propone i seguenti obiettivi:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per una scelta consapevole e ponderata (della scuola secondaria di II grado), tale da valorizzare le potenzialità ed i talenti degli studenti;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

Quanto alle attività da svolgere per conseguire gli obiettivi sopra riportati, nelle Linee guida si sottolinea che le stesse vanno organizzate superando la sola dimensione trasmissiva delle conoscenze, valorizzando la didattica laboratoriale, nonché ricorrendo a tempi e spazi flessibili ed alle opportunità offerte dall'autonomia scolastica.

Una delle novità principali della riforma riguarda lo svolgimento nella scuola secondaria di moduli di orientamento formativo, che rendono così l'attività di orientamento ben strutturata e frutto di una precisa progettazione.

I moduli di orientamento formativo nella scuola secondaria di primo grado:

- sono attivati in tutte le classi, ogni anno scolastico;
- ciascun modulo ha una durata di almeno 30 ore (anche extra curricolari);
- possono essere gestite in modo flessibile dalle scuole;
- possono essere distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso.

Il Collegio considera l'alta valenza formativa dei percorsi di orientamento, all'unanimità, approva. **(Delibera n. 34)**

Quinto punto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023): Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti ed insegnanti.

Il Dirigente comunica che gli interventi del D.M. 65/2023 sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

Verranno garantite pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Il Dirigente chiede al collegio di esprimersi in merito all'accettazione delle risorse del progetto. All'unanimità dei presenti, dopo ampia e partecipata discussione, il Collegio approva. **(Delibera n. 35).**

Chiede, inoltre, l'autorizzazione ad essere il responsabile unico del procedimento delle attività negoziali ed amministrativo-contabili relative al Piano Scuola 4.0. Il Collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 36)**

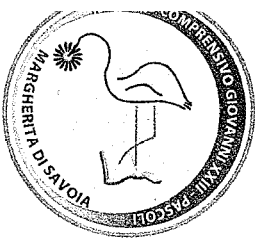
Il Dirigente comunica la proposta progettuale preliminare, successivamente definita, con il duplice obiettivo di integrare competenze STEM, digitali e di innovazione e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti ed insegnanti. Considerata l'alta valenza formativa del progetto, all'unanimità, si approva. **(Delibera n. 37)**

L'Animatore Digitale d'Istituto, l'insegnante Rossella Camporeale, sarà il referente del gruppo di lavoro; la composizione del Team Digitale vedrà coinvolti i responsabili di plesso; altri docenti saranno reclutati tramite bando. Il collegio approva. **(Delibera n. 38)**

Il Dirigente chiede, infine, l'autorizzazione per lo svolgimento di incarichi aggiuntivi nell'ambito dell'intervento stesso. Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 39)**

Sesto punto: Agenda SUD - Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado ed alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze ed ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Il Dirigente comunica che gli interventi di Agenda Sud sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

studentesse ed agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno.

Il Piano avrà durata biennale, a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027. Il Dirigente chiede al collegio di esprimersi in merito all'accettazione delle risorse del progetto. Dopo ampia e partecipata discussione, all'unanimità dei presenti, il collegio approva. **(Delibera n. 40)**

Il Dirigente, per garantire la corretta attuazione delle procedure di gara, assicurare la trasparenza, l'equità e l'efficienza nell'assegnazione degli appalti pubblici, chiede al collegio, l'autorizzazione ad essere il responsabile unico del procedimento nell'attuazione di Agenda Sud. Si approva all'unanimità. **(Delibera n. 41)**

Chiede, inoltre, l'attribuzione di incarico per lo svolgimento delle attività aggiuntive dell'intervento stesso. Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 42)**

Settimo punto: RAV 2023/2024.

Il Dirigente informa il collegio che la parte modificata del RAV sarà quella relativa agli esiti delle prove Invalsi, nelle quali si evince un miglioramento rispetto al precedente anno scolastico. All'unanimità, si approva. **(Delibera n. 43)**

Ottavo punto: PTOF annuale 2023/2024.

Il Dirigente comunica che in Scuola in Chiaro, tramite piattaforma SIDI, sarà pubblicato l'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2023/2024, contenente tutti i progetti e le attività previsti precedentemente citati. Si procede all'illustrazione delle parti suscettibili di variazione ed alle relative integrazioni. Il collegio approva all'unanimità. **(Delibera n. 44)**

Nono punto: Integrazione atto di indirizzo del Dirigente.

Il Dirigente dà lettura dell'atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF per l'anno 2023-2024, contenente indicazioni per l'orientamento e per la progettazione di azioni dedicate a rafforzare lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche, digitali e di innovazione legate all'apprendimento delle discipline STEM.

Il Collegio dei docenti, insieme ai dipartimenti disciplinari, è chiamato a:

- 1) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del D.M. 328/2022 sull'Orientamento



*Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)*

inserendo:

- il progetto di orientamento all'interno della progettualità scolastica;
- i vari moduli di orientamento formativo della scuola secondaria di I e II grado.
- 2) Integrare il PTOF sulla base delle indicazioni del D.M. 184/2023 sulle STEM per:
 - aggiornare il curricolo d'Istituto attraverso la definizione di percorsi formativi delle discipline STEM (per tutti gli ordini);
 - definire obiettivi di apprendimento declinati in conoscenze, abilità e competenze;
 - progettare percorsi di apprendimento interdisciplinari che valorizzino le discipline STEM, il pensiero critico, il rapporto tra teoria e pratica, tra conoscenza scientifica ed umanistica, secondo "un'alleanza" tra discipline;
 - adottare metodologie innovative come suggerite all'interno delle linee guida per ordine di scuola;
 - favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia dell'inclusione, della personalizzazione dei percorsi e dell'innovazione didattica in linea con le STEM;
 - definire un sistema di valutazione per le discipline STEM;
 - definire un sistema di indicatori di qualità e standard efficaci per rendere osservabili e valutabili i processi e le azioni previste nel PTOF, per quanto riguarda le discipline STEM;
 - inserire moduli progettuali di Orientamento alle discipline scientifiche (per tutti gli ordini e gradi);
 - prevedere approfondimenti disciplinari all'interno della progettualità del PNRR già avviata (Vedi specifica linea di investimento, denominata "Nuove competenze e nuovi linguaggi"), (Missione 4, Componente 1, Investimento 3.1);
 - dare risalto alle attività di aggiornamento o formazione in itinere sulla tematica delle STEM nel piano di formazione del personale docente;
 - aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati per condividere esperienze e buone pratiche scientifiche, tecnologiche, matematiche per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Decimo punto: Comunicazioni del Dirigente.

Si chiede al Collegio un'integrazione ai punti all'ordine del giorno in previsione dell'apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico successivo. A seguito delle criticità emerse sul tempo



Istituto Comprensivo Giovanni XXIII – Pascoli
Margherita di Savoia (BT)

scuola nell'ordine della primaria (difficoltà logistiche del plesso per la mancanza di refettorio e scarsa richiesta del servizio mensa da parte delle famiglie), il Dirigente chiede al Collegio di esprimersi su tale organizzazione. Dopo partecipata discussione, il Collegio approva la non adozione del tempo scuola di 40 ore settimanali, relativa alle classi prime, per l'anno scolastico 2024/2025. **(Delibera n. 45)**

Non essendoci altri punti all'Ordine del giorno la seduta è tolta alle ore 17:30.

Il segretario verbalizzante

Rossella Camporeale

Il Dirigente Scolastico

Margherita Di Pumpo

